

# Fredagsposten

Uke 2 – 14. januar 2022

## KALENDEREN:

Mandag 24. jan – FAU-møte kl 18.30. Ta opp evt. saker med din klasserepresentant.

Tirsdag 25. jan – 8. klasse foreldremøte.

DYSLEKSI?  
SE SIDE 3

## UNGDOMSTRINNSTUR I HURUMMARKA

Mandag fikk vi utnyttet det store snøfallet og perfekt oppkjørte løyper mot Stikkvannshytta. Både der og underveis fyrte vi bål, grillet, bygde hopp og øvet skiteknikk. Mye godt humør og innsatsvilje!



## UKENS TAVLE – KUNSTHISTORIE I 10. KLASSE, se mer på side 4

**Egypt**

- Nilen - frodig - Liv
- Øvre og nedre i begynnelsen
- Egypt blir et rike i ca. år 3000 f.v.t.
- Organisert stat, skattlegging, merker som viste hvor varene kom fra - heroglyfer (skrift)
- Kongen/farao overhode - enorme gravkammer
- Flere guder polyteistisk
- Mennesket bestående av flere deler - KA og BA
- Det gamle riket 3000-2000 f.v.t.
- Mellomriket 2000-1500 f.v.t.
- Det nye riket 1500 - 30 f.v.t.

Middelhavet  
nedre  
Nilen  
øvre

Liv Etterliv

**Kunst**

Strenge regler  
Massivt - pyramider, sfinks, hode og føtter i profil, overkropp og øye frontalt  
fargerikt, rød, gul, brun  
- blå og grønn var eksklusivt



## BARNEHAGEN OG 1. KLASSE

" Bake, bake søtt, dyppe den i fløte....." her baker de små på Bjørnebær. Ikke så mange tilstede i dag, flere er hjemme i påvente av vannkopper.



Gullkornet:

3. åringene leker i kjøkkenkroken, de leker at de skal ha besøk og det må forberedes med å rydde. " Det blir så rotete når vi rydder her!" sier én litt oppgitt.

Så avansert klarer man å bygge når man er størst i barnehagen! (1. kl)



Her "akes det på harde livet!" Solen vinner frem her på haugen.



Her er en borg med med gjenbruk av juletreet, som vaiende fane.



## **KURS TIL HJELP MED DYSLEKSI**, for elever, lærere og foresatte.

Noen elever på skolen bruker PC som hjelpemiddel til skoleoppgaver. Her på skolen har vi valgt å bruke Lingit som programvare til skrivestøtte. De elevene som bruker hjelpemidler må få god opplæring i dette og hjelp underveis.

Skolen vil avholde kurs for lærere og elever i bruk av denne programvaren.

**Barnetrinnet får kurs 19. januar og ungdomstrinnet 20. januar.**

Skolen vil også tilby foresatte som er interessert i opplæring for å kunne hjelpe sine barn tilsvarende kurs ved påmelding. **Interesserte foreldre kan melde fra til:**

**turi.abrahamsen@steinerskolen.no innen onsdag 19. januar.**

På denne nettsiden finnes gratis webinar i regi av Lingit og Dysleksi Norge. Disse webinarene er beregnet både for skolepersonell, elever og foresatte. Ta en titt! : [lingit.no/webinar](http://lingit.no/webinar)

### **HVA ER DYSLEKSI?**

Dysleksi er en av de mest vanlige faglige vanskene vi finner i skolen, sammen med dyskalkuli og spesifikke språkvansker, SSV/DLD. Disse tre vanskegruppene opptre i rundt 5% av befolkningen, og opptre ofte sammen.

Det er vanlig å forklare dysleksi som en spesifikk lærevanske som gjør det vanskelig å tilegne seg funksjonell lese- og skriveferdighet. Jeg vil problematisere at vi bruker begrepet lærevansker, en elev med dysleksi har ikke først og fremst problemer med å lære seg fagstoff, men utfordringen kommer når tilgangen til fagstoffet er på papir. Elever med dysleksi har problemer med å lære når læringen er avhengig av gode lese- og skriveferdigheter. Med god tilrettelegging kan denne lærevansken minimeres.



### **YOGA I GYMMEN** Bruk energi for å få ny energi.

Elevene i 8. kl hadde yoga i gymtimen, de fikk masse glede og inspirasjon.



Flere bilder fra kunsthistorie-perioden i 10. klasse, både tavle og elevarbeid.

Eldre steinalder Paleolittisk tid

Venusfigurer  
 eldste 40 000  
 Tyskland i Hohle Fels  
 Stor mage, pupper  
 Tydelig kjønnsorgan  
 korte ben  
 Hodet kan mangle, sjelden (monster)  
 Kvinner kan ha hatt annen posisjon i samfunnene  
 Respekt for kvinnekropp  
 Istid-fetlag-ideal  
 Fruktbarhet, graviditet



Eldre Steinalder


Venusfigur

Eldste venusfigur 40000 år gammel  
 Funnet i Tyskland i Hohle Fels

Utseende:  
 stor mage, pupper, Tydelig kjønnsorgan,  
 korte ben, Hode kan mangle, ofte  
 utydelig ansikt.

Hvorfor kvinne kropp?  
 Kvinner kan ha hatt en annen  
 posisjon i samfunnet for i tiden.  
 Respekt for kvinne kroppen,  
 Fruktbarhet, graviditet.

Hva brukte de?  
 leire, handa til å forme  
 skulpturen



De fikk jobbe med venusfigur i både tekst og leire.



Fra omriss til tegning.

